

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 16

I. IDENTIFICACIÓN												
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ												
DOCENTE: Yólida Ramírez Osorio		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo										
GRADO: Segundo	GRUPOS: Segundo	PERIODO: 2	CLASES: 4 horas									
AMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:										
<ul style="list-style-type: none"> — El cuento — Descripciones 		Narración; anécdota; historia; partes del cuento; características del cuento; descripciones de personajes; palabras cotidianas										
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN									
4 horas –Lengua castellana; 1 hora Ingles		SEMANA : 20 de abril	SEMANA: 24 de abril									
PRESENCIALES	X	VIRTUALES										
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo organizar el discurso y las ideas para crear cuentos? ¿Qué palabras puedo escribir en español e inglés?											
II. OBJETIVOS												
<ul style="list-style-type: none"> — Ordenar secuencias en imágenes para la construcción de cuentos — Reconocer en cuentos cortos las características centrales del cuento — Escribir palabras cotidianas en español e inglés 												
III. INTRODUCCIÓN												
<p>Esta guía de trabajo se elabora con el objetivo de sistematizar algunos puntos centrales que señalan las características generales del cuento y la descripción de elementos como los personajes y los lugares. Esta guía tiene actividades que pueden desarrollarse en compañía de un adulto, las actividades que encontrarás aquí tienen relación con:</p>												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">— El cuento</td> <td style="width: 33%;">— Construcción de cuentos</td> <td style="width: 33%;">— La descripción</td> </tr> <tr> <td>— Palabras conocidas</td> <td>— Sopa de letras</td> <td>— Seguimiento de instrucciones</td> </tr> <tr> <td>— Dibujos</td> <td>— Completar párrafos</td> <td>— La niña y su muñeco de nieve</td> </tr> </table>				— El cuento	— Construcción de cuentos	— La descripción	— Palabras conocidas	— Sopa de letras	— Seguimiento de instrucciones	— Dibujos	— Completar párrafos	— La niña y su muñeco de nieve
— El cuento	— Construcción de cuentos	— La descripción										
— Palabras conocidas	— Sopa de letras	— Seguimiento de instrucciones										
— Dibujos	— Completar párrafos	— La niña y su muñeco de nieve										
<p>Lo más importante es que lea con cuidado cada una de las instrucciones que se dan para que resuelva una a una las actividades que se proponen, debe tener a mano: lápiz, sacapuntas, colores y borrador</p>												

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 16

IV. COMPETENCIAS

- Escribo el nombre de lugares y elementos que se reconocen en diversas ilustraciones
- Comprende la organización secuencial en la producción y comprensión de diferentes textos como factor que contribuye al fortalecimiento de los procesos comunicativos
- Construye de manera creativa y a partir de otros textos, situaciones comunicativas concretas que dan cuenta de la comprensión de la lengua

V. DESEMPEÑOS

- Expone y defiende sus ideas en función de una situación comunicativa
- Desarrollo un plan textual para la producción de un cuento
- Relaciona palabras sencillas en inglés y español
- Diferencia las características centrales del cuento
- Escribe cuentos cortos teniendo en cuenta su estructura

ACTIVIDADES

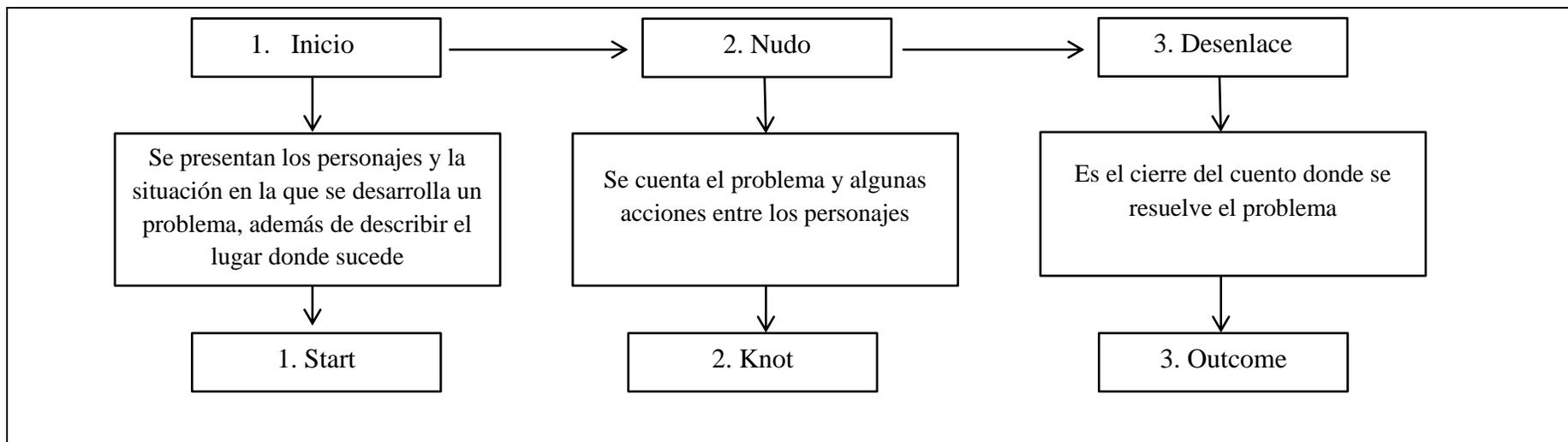
ACTIVIDAD 1: Actividad de conceptualización

El cuento

Es una narración breve de carácter ficcional protagonizada por un grupo reducido de personajes. Este es transmitido originalmente por vía oral aunque con la modernización se han creado nuevas formas como los audiolibros. Dentro de la narración puede aparecer también un diálogo directo intercalado. Estas historias son contadas por un narrador que habla de cosas que le suceden a otras personas o a sí mismo. En este último caso, él será un personaje del cuento. Todo cuento debe tener: Autor, ilustrador, lugar, un principio, un nudo y un fin. (Material de aprendizaje)

Los cuentos tienen 3 partes:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 16



ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo

1. Leer el cuento:

La niña y su muñeco de nieve

Había dejado de nevar, los niños **ansiosos** salieron de casa y primero empezaron a corretear por la blanca alfombra que se formó con la nieve. La hija del **herrero**, María, tomando puños de nieve con sus manitos, se puso a moldearla, y dijo - haré un muñeco con un hermanito como el que yo hubiese querido tener-. Le quedó precioso, redondo, con ojos de carbón y un botón rojo de boca. La pequeña estaba **entusiasmada** con su obra y convirtió al muñeco en su inseparable compañero durante los días de aquel invierno. Le hablaba, le mimaba y con él jugaba.

Pero pronto los rayos de sol empezaron a ser más fuertes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 16

Finalmente el muñeco se derritió, dejando solamente un charquito con dos carbones y un botón rojo en el piso. La niña lloró **desconsolada** porque se había quedado sola otra vez. (Portal infantil)

2. Señalar: Con **rojo (Red)** los personajes; con **amarillo (Yellow)** el lugar; con **verde (Green)** el inicio; con **morado (Purple)** el nudo

3. Pensar en un final diferente para el cuento

4. ¿Cuál texto contiene información del suceso ocurrido en el cuento?

- | | |
|--|--|
| <p><input type="radio"/> A Se suspenden clases debido a la ola de calor que azota la ciudad. Se sugiere a los habitantes tomar mucha agua</p> <p><input type="radio"/> C Tremenda nevada cayó en la ciudad, los niños no asistieron a clase por quedarse en su casa a admirar el paisaje</p> | <p><input type="radio"/> B La segunda semana de abril habrá puestos de vacunación en algunos lugares PÚBLICOS</p> <p><input type="radio"/> D Se pronostican lluvias intensas toda la semana, se invita a la población a tomar precauciones</p> |
|--|--|

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 16

5. Dibujar el muñeco y su hermano, tal y como lo armó María e imagina el lugar donde hizo

6. Escribir una oraciones con las palabras resaltadas y señaladas en el cuento: anxious, blachsminth, exited and desconsolately

1. _____

2. _____

3- _____

4. _____

7. Busco y señalo en la sopa de letras las siguientes palabras en inglés y encuentro su traducción para escribirlas:

B	L	Q	C	K	S	M	I	T	H		Blacksmith
H	E	A	C	A	S	A	C	Y	D		Sun
A	O	R	A	Y	O	S	H	R	I		Home
C	O	A	L	B	O	U	O	A	A		Ray
C	A	R	B	O	N	N	M	Y	S		Coal
B	U	T	T	O	N	S	E	J	O		Botton
H	E	R	R	E	R	O	P	L	L		Day

8. Con las palabras de la sopa de letras invento un cuento teniendo en cuenta sus partes

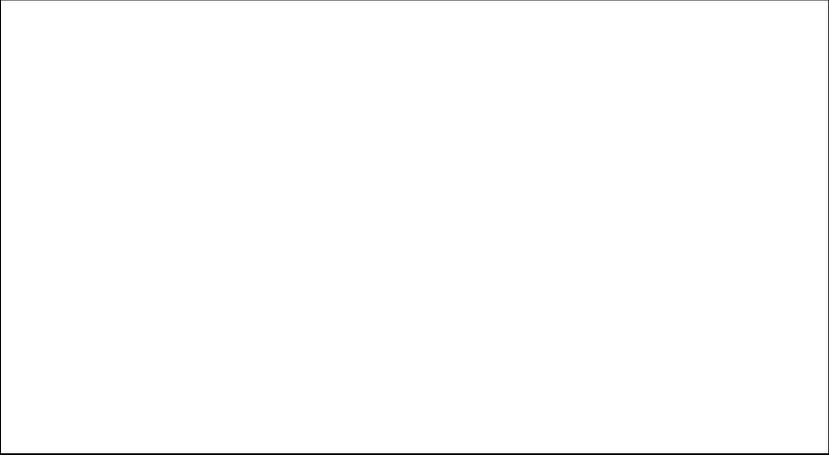
Inicio

Nudo

Desenlace

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 16

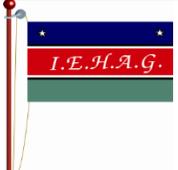
9. Piensa en cómo es un herrero, describe sus características físicas, su ropa y sus herramientas de trabajo, dibújalo

Características del herrero	Dibujo
	

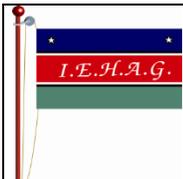
ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática

1. Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido al cuento.

Organiza el orden de la historia, escribiendo los números del 1 al 4 según creas conveniente, luego cuenta lo que sucede en cada una de las imágenes teniendo en cuenta las partes del cuento

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 16

Autor	_____
Personajes	_____
Inicio	_____ _____ _____
Nudo	_____ _____ _____
Desenlace	_____ _____ _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



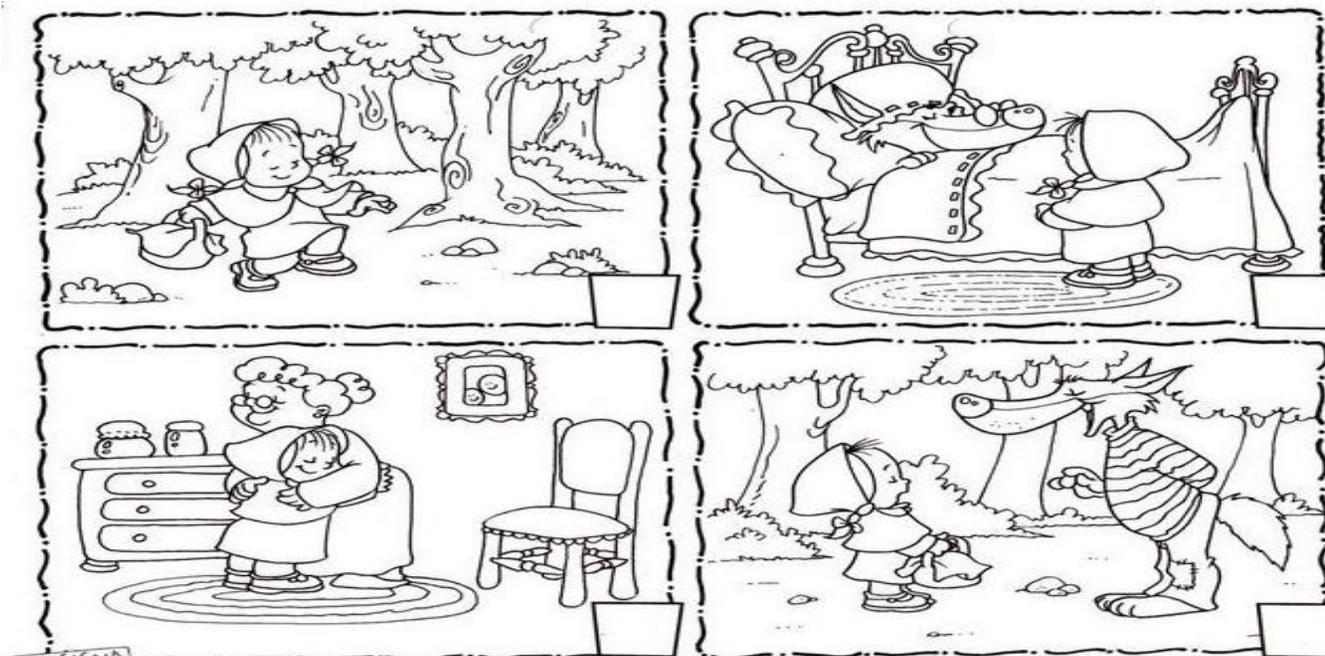
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
9 de 16



2. De acuerdo al cuento que aparece en las imágenes inventa un **título**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 16

3. Responde según lo que creas que pasa en la historia, además traduzco las palabras que están en inglés:

— **¿Cómo se llama el cuento**

- La **granny** y el Lobo
- El bosque encantado
- Caperucita **Red**
- La **girl** y el Lobo

— **¿Dónde suceden los hechos?**

- En la casa y el **forest**
- En una **city** y el campo
- En el **field** y el bosque
- En la **home** y la cama

— **¿Quién es el personaje principal de la historia?**

- El **wolf**
- La niña
- La Abuelita
- El lobo y la niña

— **¿Con quién habló la niña en el bosque?**

- El lobo
- La abuelita
- Con el **woodcutter**
- Con la abuelita y el lobo

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

1. Responde a las siguientes preguntas

— Completa el enunciado con las palabras faltantes: narración, personajes, oral, audiolibros, diálogo, narrador

El cuento es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 16

Es una _____ breve de carácter ficcional protagonizada por un grupo reducido de _____. Este es transmitido originalmente por vía _____ aunque con la modernización se han creado nuevas formas como los _____. Dentro de la narración puede aparecer también un _____ directo intercalado. Estas historias son contadas por un _____ que habla de cosas que le suceden a otras personas o a sí mismo.

— Une con una línea los enunciados que se corresponden

Se presentan los personajes y la situación en la que se desarrolla un problema, además de describir el lugar donde sucede	Desenlace
Es el cierre del cuento donde se resuelve el problema	Nudo
Se cuenta el problema y algunas acciones entre los personajes	Inicio

2. Enumera de 1 a 3 el orden de la historia (MEN 2010)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 16



3. Escribo un cuento con cada imagen

Título

Autor

Ilustrador

Personajes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 13 de 16

Inicio	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nudo	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Desenlace	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 14 de 16

4. Completa el siguiente párrafo con las palabras

Nicolás	Policía	Valentina	Parque	Anécdota
	Motas		Ladrón	

Se encontró con en un
 y le contó una Ella estaba caminando con y un
 tropezó con la correa. Al final él huyó sin el dinero y un
 felicitó a Motas por ser tan valiente.

5. Lea la descripción de los dos personajes

El policía era alto y delgado. Tenía el
cabello negro y fue muy amable y
agradecido

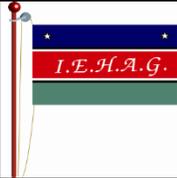
El ladrón era bajito y tenía barba. Llevaba un
gorro y estaba muy asustado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 15 de 16

5.1. Escriba las características de cada uno donde corresponda





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 16 de 16	

FUENTES DE CONSULTA

- Bustamante, & Garzón, A. (2010). *Lenguaje 2. Primera Cartilla*. Bogotá: MEN. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340089.html?_noredirect=1
- *Material de aprendizaje* . (s.f.). Obtenido de <https://www.materialdeaprendizaje.com/el-cuento-2do-grado-2/>
- MEN. 2010. Colombia aprende. Reconocimiento de la función social de diversos tipos de textos. http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L05.pdf
- Portal infantil. (s.f.). *Actividades prácticas para niños y niñas*. Obtenido de <http://www.pekegifs.com/>